

# MINI-CLINICAL EVALUATION EXERCISE (MINI-CEX)

EVALUERING AF KOMMUNIKATION OG SAMARBEJDE MED PATIENTER OG KOLLEGER

<b>Uddannelsessøgende (navn og uddannelsestrin):</b>	<b>Dato:</b>
<b>Observatør (navn og stilling):</b>	<b>Sagsnr.:</b>

<b>Hospital:</b>	<b>Afdeling:</b>
<b>Lokalitet:</b>	Ambulatorium: <input type="checkbox"/> Andet: <input type="checkbox"/>
<b>Patient:</b>	Alder:
	Diagnose/emne:
<b>Fokus:</b>	Anamnese: <input type="checkbox"/> Objektiv undersøgelse: <input type="checkbox"/>
	Diagnostik: <input type="checkbox"/> Information: <input type="checkbox"/>
	Andet: <input type="checkbox"/>

Mini-CEX kan bruges til evaluere alle situationer, hvor den uddannelsessøgende interagerer med patienter eller personalegrupper.

Princippet bygger på direkte observation af den uddannelsessøgende, dvs. at observatøren observerer den uddannelsessøgende udføre forskellige handlinger, udfylder skemaet og giver den uddannelsessøgende feedback på handlingen.

Nedenfor er anført stikord til, hvad der kan vurderes under de enkelte punkter. Listen er vejledende.

- **Anamneseoptagelse: (inkl. familieanamnese/stamtræsoptegnelse):** Inviterer patienten til at fortælle; effektiv og relevant brug af spørgsmål til at indsamle præcis, relevant og tilstrækkelig information. Passende brug af non-verbal kommunikation.
- **Objektiv undersøgelse:** Systematisk og relevant, balance mellem screening og diagnostiske us., udfører us. med hensyntagen til patientens informationsbehov, alder og komfort.
- **Empati og professionel adfærd:** Viser respekt og engagement. Opnår god kontakt, fortrolighed, reagerer passende på patientens følelser. Har kendskab til egne kompetencer og begrænsninger.
- **Klinisk dømmekraft og vurdering:** Ordinerer/udfører selektivt diagnostiske tests, overvejer relevans, fordele, ulemper og risici.
- **Patientvejledning og rådgivning:** Forklarer rationale bag undersøgelser/behandling i passende omfang så patienten kan tage stilling, vejleder/rådgiver/uddanner omkring aktuelle diagnose/undersøgelse/kontrolprogram/behandling, individualiserer rådgivningen.
- **Organisation og samarbejde:** Prioriterer, modtager/søger/giver information, rettidig.
- **Generel klinisk kompetence:** Syntetiserer klinisk problemstilling, klinisk problemløsning, effektiv og virksom.

Med ”forventet niveau” menes det faglige niveau, man vil forvente af en læge i den pågældende uddannelsesstilling.

Afkryds svarende til nedenstående skala:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		

<b>Anamneseoptagelse</b>						Ikke observeret: <input type="checkbox"/>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Objektiv undersøgelse</b>						Ikke observeret: <input type="checkbox"/>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Empati og professionel adfærd</b>						Ikke observeret: <input type="checkbox"/>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Klinisk dømmekraft og vurdering</b>						Ikke observeret: <input type="checkbox"/>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Patientvejledning og rådgivning</b>						Ikke observeret: <input type="checkbox"/>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Organisation og samarbejde</b>						Ikke observeret: <input type="checkbox"/>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Generel klinisk kompetence</b>						Ikke observeret: <input type="checkbox"/>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

<b>Kompleksitet:</b>	Let: <input type="checkbox"/>	Moderat: <input type="checkbox"/>	Svær: <input type="checkbox"/>
<b>Uddannelsessøgendes kommentarer:</b>			
<b>Observatørens kommentarer:</b>			